

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« _____ » _____ 20 ____ г.



_____ 20 ____ г.

Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»
Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей»**

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
- 3. Форма обучения:** очная.
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей», «Диспансеризация детского населения», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей» по специальности «Педиатрия»

Категория обучающихся: педиатры, врачи общей практики, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	10	2	2	22	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1		Учебный модуль: «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей»	3	18	5	1	1	11	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2		Учебный модуль: «Диспансеризация детского населения»	3	18	5	1	1	9	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3		Итоговая аттестация (зачёт)	3	2				2	
ВСЕГО			3	36	10	2	2	22	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Даты	1-7
Дни/недели	
Понедельник	ФД/СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	ИА/СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/18	2
СД	Специальные дисциплины	16/18	34
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация (зачёт)	1/18	2
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал № 1 (25,9 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
2	Учебная комната № 1 (18,1 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - видеофильмы по темам (8) - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
3	Учебная комната № 2 (20,3 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер - экран - видеофильмы по темам (8) - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
4	Компьютерные классы института	ПИУВ - филиал ФГБОУ

	- компьютеры (20)	ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8
5	Симуляционный класс института - манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами (1) - модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1) - набор тренажеров зондирования (1)	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Струков В.И.	зав. каф.	педиатрия	д.м.н., профессор, высшая	52	45	52
2	Радченко Л.Г.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	41	29	41
3	Долгушкина Г.В.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	35	25	35
4	Астафьева А.Н.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	33	23	33
5	Галеева Р.Т.	доцент	педиатрия, гастроэнтерология	к.м.н., доцент, высшая	31	21	31
6	Максимова М.Н.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	23	7	23

Литература:

Обязательная:

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР, Медиа, 2009, 176 с.
2. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (Серия «Национальные руководства»).


Дополнительная:

1. Герасименко А.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2008г. – 544с. (10 экз.).
2. Голубева Л.Г., Доскин В.А., Макарова З.С. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста. Руководство для врачей детских поликлиник. М., 2008, 496 с.
3. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010
4. Калмыкова А. Основы формирования здоровья детей. ГЭОТАР-МЕД, 2015, 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт «Союз педиатров России»: URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
3. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Заведующий кафедрой педиатрии
и неонатологии, д.м.н.,
профессор



В.И. Струков